



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Приложение № 2

Утвърдил: .....

(директор, подпис, печат)

ПРОГРАМА И ГРАФИК НА ДОПЪЛНИТЕЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЛ  
НА ГРУПА С УЧЕНИЦИ ОТ IV КЛАС

<i>№ по ред</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата на провеждане</i>	<i>Начален час</i>	<i>Място на провеждане</i>	<i>Брой часове</i>
1	Думите като части на речта – съществителни, прилагателни и числителни имена – употреба и правопис	21.05.2019г.	12.20ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
2	Думите като части на речта – глагол.Глаголни времена. Употреба и правопис на глаголите	28.05.2019г.	12.20ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
3	Думите като части на речта- наречия, видове наречия, употреба и правопис на наречията	03.06.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
4	Карло Лоренцини и Пинокио-четене с разбиране	04.06.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
5	Видове изречения по състав – прости и сложни	05.06.2019г.	8.30.ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2



### Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

	изречения. Главни части на простото изречение				
6	Правопис и пунктуация на сложното изречение	06.06.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
7	„Двете делви“ – четене с разбиране	07.06.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
8	Диктовка на текст – правописни норми и правила	10.06.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
9	„Приказки по телефона „ – Джани Родари – четене с разбиране	11.06.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
10	Диктовка на текст – правописни норми и правила	12.06.2019г.	8.30ч..	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
11	Преразказ на приказка	13.06.2019г.	8.30ч..	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
12	Видове текст. Възприемане на художествени текстове / приказка, басня, легенда, разказ и стихотворение/	14.06.2019г.	8.30ч..	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
13	Съчинение по опорни думи и изрази	03.09.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
14	Диктовка на текст – правописни норми и правила	04.09.2019г.	8.30ч..	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
15	Описание на литературен герой	05.09.2019г.	8.30ч.	ОУ“ Н. Й. Вапцаров“	2
	Общ брой часове				30

Изготвил: Детелина Гергова   
(име, фамилия на ръководителя на групата, подпис)