



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
С. СЕЛАНОВЦИ ОБЛ. ВРАЦА УЛ. ПЪРВИ МАЙ №5
тел. 0894385032 email: info-602115@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
НАДЯ СТАВРЕВА
ДИРЕКТОР НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„Н.Й.ВАПЦАРОВ”

Стратегия

за развитие на Основно училище „ Никола Йонков Вапцаров”
през периода 2021 – 2025

Приет на Педагогически съвет – Протокол № 1/16.09.2024г.

Настоящата **Стратегия за развитие на Основно училище „Никола Йонков Вапцаров” с. Селановци**, е изготвена за периода 2021- 2025 и е в съответствие със ЗПУО и ДОС, Национална програма за развитие на България 2030,Приоритет 1-Образование и умения; Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България/2020- 2030/, „Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователна система“, ”Национална стратегия за учене през целия живот“, „Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства” .

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ”

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	153	7
2021/2022	153	7
2020/2021	143	7
2019/2020	153	7
2017/2018	165	7
2016/2017	173	8
2015/2016	171	8
2014/2015	174	8
2013/2014	190	8
2012/2013	183	8

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> -Квалифициран педагогически персонал. -Успешна реализация на план-приема и пълен обхват на ученици. -Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. -Мотивирани ученици за реализиране на индивидуалните способности, умения и компетентности в условията на мултиетническа среда. -Реализиране на дейности по Програма за превенция на ранното напускане на ученици, съвместно с Дирекция за социално подпомагане, отдел” Закрила на детето”, МВР, ромски клуб”Дъга”, Община Оряхово и 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование в изпълнение на ДОС. -Включване на учителите в различни форми на квалификация съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. -Усъвършенстване на добрата практика на наставничеството. -Разширяване на дейностите на иновативното училище – продължение на обучение за получаване на умения по иновация “Пътувам из Европа на английски език“ и въвеждане на нова – обучение по математика в първи клас по системата JUMP Math към Институт за прогресивно образование.

<p>кмета на селото, Читалище „ Самообразование 1894“ село Селановци</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа на екип от специалисти с деца със специални образователни потребности. -Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. -Успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. -Привлекателна учебна среда за организиране на целодневен режим на обучение – оптимални условия за учене, спорт и отдих / класни стаи, ИКТ кабинети, физкултурен салон, защитено парково пространство, „Класна стая под небето“, „Да си лафим без WI FI“ , открити футболно и баскетболно игрища/, превозване на учениците от ромския квартал до училището и безплатно хранене на ученици от първи до четвърти клас, системи с монитори във всяка класна стая. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици, в партньорство с НПО, читалище, детска градина, ОДК. - Натрупан опит при планиране, организиране и отчитане на дейности по проекти, изградени екипни взаимоотношения. - Осигуряване достъп до разнообразни форми за извънкласни и извънучилищни дейности според способностите и интересите на учениците. - Включване на училищната електронна информационна система като част от националната, съгласно реализацията на ДОС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. - Иновативно училище -Училищен сайт. 	<ul style="list-style-type: none"> -Адекватни мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на сградния фонд /текущи ремонти/. - Активизиране дейността на Училищното настоятелство. -Осигуряване на възможност за иновативно ученическо самоуправление. -Подкрепа на ученици и родители чрез индивидуални консултации от специалисти/ психолог, логопед, ресурсни учители и класни ръководители. - Утвърждаване, запазване и развитие на традициите и символите на училището. - Включване в НП и проекти за осигуряване на достъп до разнообразни извънкласни дейности, подкрепа за постигане на образователния минимум от знания и умения и за развитие на талантиливи ученици, за обновяване на учебната среда.
--	---

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Намалване на броя на децата в училищна възраст, поради демографски фактори. - Повишаване броя на учениците в риск /отглеждани в непълни семейства и/или от възрастни близки, с нисък образователен и социален статус/ - Незаинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намалване на броя на учениците, включително поради трайна тенденция за икономическа миграция на родителите. - Намалване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на новата нормативна уредба от страна на част от родителите и техническа невъзможност за достъп до електронна информация на неграмотните и слабограмотни родители.

<p>- Отдалечеността на селото от областния център и неосъвременената инфраструктура затрудняват превръщането на селото и в частност на училището в привлекателно място за инвестиции от страна на бизнеса и медиите.</p>	
--	--

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

Всяко дете с помощта на учители и семейство днес да развие своите индивидуални способности и чувство за отговорност, за да стане успял възрастен утре !

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2030“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на ключовите компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и активно гражданско поведение в обществото.
7. Възпитание в патриотизъм, в условията на глобализъм и висока степен на конкурентоспособност, опазване на националната идентичност и зачитане на европейските ценности и култура.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „ Никола Йонков Вапцаров” да разшири иновативните форми на обучение, които предлага като се постави акцент върху професионалното ориентиране на учениците, с цел те да постигнат добра социализация и готовност за независим живот.

2. Постигане на качествен образователен процес, реализиран от висококвалифицирани педагози, със съвременно мислене и успешно прилагачи стандартите на новия ЗПУО.

3. Разработване на програми за факултативни и избираеми форми на обучение за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците и делегирани от ЗПУО.

4. Прилагане на разнообразни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел удовлетворяване на потребностите на по-голям брой ученици , както и обучение в електронна среда от разстояние в условията на пандемия.

5. Модернизирване на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.

6. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация от работещия училищен екип от специалисти.

7. Спазване на Етичен кодекс на училищната общност, съгласуван с ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление, зачитане на гражданските права, толерантност и уважение към всеки труд, превенция на агресия и насилие.

8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за: превенция на отпадане от училище, осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката, развитие на индивидуалните способности.

9. Кандидатстване и реализиране на дейности по НП и проекти.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

1. Ориентираност към личността - Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

2. Равен достъп - Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност.

3. Сътрудничество - Успешната образователна и възпитателна политика за всеки клас и за всеки участник в УВП , основаваща се на екипна работа с другите партньорски организации и институции.

- 4. Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за здравето и живота на учениците, за постигане на траен образователно - възпитателен ефект .
- 5. Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- 6. Единство в многообразието** - Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, в условията на взаимно зачитане и толерантност.
- 7. Новаторство** - Възможност за прилагане на иновативни и интерактивни практики в процеса на обучение и взаимодействие с общността.
- 8. Автономност** - Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на ДОС и запазваща спецификата му.
- 9. Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отчитат изпълнението им с цел валидизиране и измеримост на постиженията.
- 10. Ефективност** - Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие, задълбочен анализ на всички резултати и планиране, свързано с целите.
- 11. Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове, касаещи системата на образование и/или кореспондиращи с нея.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I

Качествено образование с практическа приложимост на знанията, уменията и компетенциите

Приоритетно направление II

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление IV

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на общността.

Приоритетно направление V

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родителската общност и външната среда.

Приоритетно направление VII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

Приоритетно направление VIII

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.

Приоритетно направление IX

Участие в национални програми и проекти.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I

Качествено образование с практическа приложимост на знанията, уменията и компетенциите

ЦЕЛИ:

1. Ефективна съвместна работа с Обществения съвет за определяне цялостната политика на училището.
2. Използване на иновативни, интерактивни методи и форми на обучение.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати/прием след завършен седми клас в паралелка с професионална подготовка /
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Прилагане на различните форми на обучение за разширяване на възможностите за учене на по-голям брой ученици.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване на задълбочен анализ на резултатите, постиженията и дефицитите на всеки ученик, по всеки предмет и училището като цяло
2. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет, развитие на познавателните умения, адаптиране към различни форми за практическо прилагане на придобитите знания.
3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност по български език и литература / четивна грамотност/.
4. Създаване на условия за изяви на постиженията на учениците, включително и на учениците със специални образователни потребности и с обучителни трудности
5. Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с учениците/ в часове за консултации, в групите за целодневно обучение, в занимания по национални програми и проекти и др.
6. Обмен на добри практики / вътрешна и извънучилищна квалификация/
7. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
8. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици. Участие в олимпиади, състезания и конкурси.
9. Активно и трайно приобщаване на учениците със СОП с цел бъдещата им реализация и гарантиране на социалната им включеност.
10. Разработване и целенасочено прилагане на механизъм на ученическо наставничество.

Приоритетно направление II

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване на поддържаща и последваща квалификация на учителите и условия за кариерно развитие.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация, включване на нови актуални др. тематични направления, например «Обучение чрез преживяване» и др.
3. Изработване и актуализация на професионално портфолио на учителите.
4. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане, за работа в мултикултурна среда и с деца със СОП.
5. Повишаване квалификацията на учителите за работа в електронна среда от разстояние.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол.
6. Формиране на екип за осъществяване на наставничество.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки, чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, социални мрежи, училищен сайт.
10. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
11. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите от външно и вътрешно оценяване.
12. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца и деца със СОП.
13. Системен контрол за прилагането в практиката на придобитите знания и умения от педагогическите специалисти в различните форми на обучение, квалификация и преквалификация.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище чрез осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Осъществяване на активно взаимодействие с ЦПРЛ „Людмила Живкова”- гр. Оряхово и читалище „Самообразование1894”, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
6. Осигуряване на разнообразни източници на финансиране на ИИД

ДЕЙСТВИЯ:

1. Създаване на училищен механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси и обучителните затруднения на учениците
2. Приемане и изпълнение на училищна програма и ежегоден план за извънкласни и извънучилищни дейности, спорт и отдых на учениците.
3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
4. Разширяване съвместната работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности по проекта „УСПЕХ ЗА ТЕБ“
6. Участие в културните празници на селото и общината.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
9. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти и др.).
10. Насърчаване на създаването на съвместни творчески колективи от учители, ученици и родители за извънкласни дейности
11. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на общността

ЦЕЛИ:

1. Оценка на индивидуалните възможности и потребности на учениците в контекста на приобщаващото образование.
2. Създаване на условия за индивидуална изява на всички ученици в съответствие с техните желания и личностни възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени на обучение.
4. Развиване ефективността на връзката учител - родител – ученик и утвърждаване на екипния подход на работа в полза на всеки ученик

ДЕЙСТВИЯ:

1. Мониторинг на индивидуалните интереси на учениците за допълнително и факултативно обучение, занимания по интереси.

2. Използване принципите на приобщаващото образование при работа с учениците със специални образователни потребности и при всички останали.

3. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, съобразени с индивидуалните особености на всеки ученик.

4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности, чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

Приоритетно направление V

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Дългосрочни действия, осигуряващи непосредствената сигурност и безопасност на учениците.
3. Реализиране на конкретни мерки за превенция.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици –НЕИСПУО и Школо
2. Включване на приоритетното направление в годишния план на училището и разработване на конкретни ефективни мерки, при нужда и за отделен ученик.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на контрол и самоконтрол.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол от страна на училищното ръководство, педагогическия екип и обслужващия персонал по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. Засилен контрол при изпълнение на мерките за предпазване и недопускане на заболяване от Covid 19.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

9. Превенция на насилието и агресията сред учениците и създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Превенция на тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
12. Внедряване на доброволческа система за взаимопомощ на ученици.

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родителската общност и външната среда

ЦЕЛИ:

1. Запазване ролята на училището като център на общността.
2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците/ електронни дневници и всички други възможни информационни канали/
3. Развиване на ефективни системи от съвместни действия с родителите за преодоляване на проблемите с безпричинните отсъствия, отпадането от училище, идентифициране на учениците със СОП, тези със склонност към агресия и противообществени прояви, ученици в риск.

ДЕЙСТВИЯ :

1. Работа на Обществения съвет и участието му в дейността на училището, утвърждаване на училищните планове и програми.
2. Повишаване на уменията за работа с родители, чрез различни квалификационни форми. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
3. Създаване и поддържане на информационна платформа с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители или настойници.

Приоритетно направление VII

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна и безопасна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Естетизация на околната среда.

ДЕЙСТВИЯ

1. Текущи поддръжка на сградата / класни стая, коридори, стълбища, физкултурен салон, сервизни и др. помещения/

- 19.
2. Обезопасяване и хигиенизиране на училищния двор и оградата. Засилен контрол на пропускателния режим, свързан с Covid
 3. Поддържане и оборудване на нови учебни стаи и кабинети/ вкл. и за професионална подготовка/
 4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура.
 5. Развитие на безжична инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
 6. Ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
 7. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за развитие, съхраняване и използване на електронно съдържание.
 8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището.
 9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
 10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици)

Приоритетно направление VIII

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ

1. Въвеждане и популяризиране на нови форми на обучение
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Създаване на база за придобиване на знания и умения по част от професия .

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
2. Разширяване на възможностите за учене в електронна среда от разстояние.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.
5. Развитие на ефективни партньорства с департаментите и други организации, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
6. Насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на нови умения.
7. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.

8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Прилагане на системата за валидиране на знанията и уменията.

Приоритетно направление IX

Участие в национални и международни програми и проекти

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност в НП и проекти, покриващи потребностите на училището и даващи допълнителни финансови възможности извън делегираните от държавния бюджет средства.
2. Издигане имиджа на училището.

ДЕЙСТВИЯ

1. Успешно изпълнение на дейности и отчитане на вече започнати проекти
2. Изграждане на екип от педагози, родители, членове на УН/ възможни партньорства/ за работа по проекти.
3. Проучване на възможности и сключване на партньорски споразумения за кандидатстване на проекти към Национални и Европейски програми, грантови схеми на сдружения, фондации и др. в полза на училището като цяло и всеки отделен ученик.
4. Обучение на членове на екипите за разработване и ръководство на проекти.
5. Презентиране на постигнатите резултати от работата по проекти на общинско, регионално и национално ниво. Работа с медиите.

16. 09. 2024 г.

Актуализирана от: Детелина Гергова и Моника Цветкова